

Globethics

Cómo incluir la ética en la formación universitaria

Programa del curso



¿Cómo incluir la ética en la formación universitaria?

www.globethics.net/academy/incluir-etica-en-la-formacion-universitaria

Resumen

Duración: 4 semanas

Carga de trabajo: 36 horas

Tipo de sesiones: sincrónicas, dos momentos:

- 4 sesiones de taller, de 2 horas de duración cada una;
- 4 sesiones de acompañamiento individualizado, de media hora cada una.

Método de estudio: en línea

Idioma: español

ECTS: 1 ECTS (2 CATS o 0,5 USC) créditos

Lo que aprenderá

- Módulo 1 **Objetivos de formación ética:** Comprender el alcance de la formación ética en la universidad
- Módulo 2 **Herramientas para la sensibilización ética:** Apropiar algunos conceptos de psicología moral para desarrollar la sensibilidad ética
- Módulo 3 **Herramientas para la deliberación ética:** Diseñar actividades de enseñanza y aprendizaje para el logro de los objetivos de formación ética
- Módulo 4 **Herramientas para la deliberación ética:** Conocer distintas formas de evaluar la competencia ética en nuestros estudiantes

El presente curso tiene como finalidad contribuir a que profesores e instituciones de educación superior construyan estrategias para integrar transversalmente la enseñanza de la ética, a través de la revisión y rediseño del programa de estudio de sus asignaturas. Los participantes recibirán herramientas teóricas y prácticas que les permitirán incluir en dichos programas objetivos, actividades y evaluaciones para la formación ética de los estudiantes.

Está destinado a profesores y profesionales de la enseñanza de diferentes asignaturas que quieran profundizar en estrategias para el desarrollo de las habilidades de deliberación de sus estudiantes, a fin de dotarlos de recursos que les permitan la toma de decisiones éticas frente a los diferentes dilemas que se les presentarán en sus carreras profesionales.

Este curso, de corta duración, consta de cuatro sesiones sincrónicas en las que los participantes se nutrirán no sólo de los conceptos teóricos y herramientas prácticas, sino que compartirán experiencias junto a profesionales de habla hispana de todo el mundo generando una red de intercambio de conocimientos y buenas prácticas.

Asimismo, los participantes contarán con sesiones individuales de acompañamiento, en las que trabajarán junto a tutores en el programa de su asignatura.

El curso Cómo incluir la ética en la formación universitaria ha sido diseñado con flexibilidad para adaptarse a la disponibilidad horaria de un docente universitario. De este modo, cuenta con una estructura modular que permite al profesor que lo toma, incluir una secuencia pedagógica para tratar los temas de ética que le interesan.

En el primer módulo se hace la introducción al curso y sus metodologías. También se presentan los objetivos de formación ética que sirven como detonantes para el diseño de objetivos. Aquí los profesores piensan en los temas que sirven como articuladores entre la formación disciplinar y la formación ética. Este módulo se trabaja durante una semana.

El módulo dos, articula herramientas pedagógicas y teorías éticas, que se presentan a modo de caja de herramientas para la sensibilización y la deliberación ética. Esta pensado para que los docentes encuentren de manera sencilla y práctica formas para diseñar actividades de enseñanza y aprendizaje de la ética. Este módulo se trabaja durante dos semanas.

Finalmente, el módulo tres trata sobre la evaluación de la competencia ética, la cual se fomenta desde una perspectiva más cualitativa que cuantitativa. Aquí los docentes obtienen como insumo herramientas que les facilitan esta labor de evaluación de la competencia ética, con el uso de matrices, rúbricas y portafolios para evaluar los desempeños.

Instructores del curso

Juny Montoya Vargas es profesora titular de la Universidad de los Andes, Ph.D. en Educación de la Universidad de Illinois (becaria Fulbright), abogada y especialista en Derecho Comercial de la Universidad de los Andes. Fue profesora durante 16 años en la Facultad de Derecho, durante los cuales también

“El abordaje técnico, metodológico y ontológico aplicado durante el desarrollo del curso, fue muy integrador, con un enfoque sistémico... con instrumentos que invitan a la mejora continua en el proceso de evaluación-planeación de cada programa.”

Cristina de Amaya, Rectora de Universidad Evangélica de El Salvador

fue directora de la Especialización en Legislación Financiera, del Programa de Pregrado, del Programa Sócrates de formación de docentes y del Centro de Investigaciones Sociojurídicas (CIJUS). Entre 2006 y 2014 se desempeñó como directora del Centro de Investigación y Formación en Educación (CIFE) de la Universidad de Los Andes y actualmente dirige el Centro de Ética Aplicada (CEA) de la misma universidad. Sus líneas de investigación son educación jurídica, educación democrática, ética en las profesiones, formación de profesores, aprendizaje basado en problemas, evaluación de programas educativos, currículo y evaluación en la educación superior.

Objetivos del curso

- **Comprender la formación ética como desarrollo de capacidades deliberativas, actitudinales y de comportamiento**
- **Apropiar herramientas para el diseño de ambientes de aprendizaje activo y colaborativo**
- **Diseñar y revisar el programa de estudios con el propósito de incluir en ella objetivos, actividades y evaluaciones para la formación ética**

Más información

Requisitos de inscripción:

- Dos o tres años de estudios superiores, normalmente de nivel de licenciatura, y/o una experiencia profesional equivalente.

Inscripción a los cursos y lineamientos:

En la página de registro del curso de Globethics: <https://www.globethics.net/academy/incluir-etica-en-la-formacion-universitaria>.

Idioma: Español.

ECTS: Este curso ha sido acreditado para el Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos (ECTS) y está sujeto al sistema de educación avocacional de 1 ECTS, 2 CATS o 0.5 créditos USC en el campo de Cursos Individuales. Más información: <https://www.globethics.net/accreditations#ects>.

Costo del curso:

Tarifa fija de 50 USD.

Información y asistencia:

- academy@globethics.net o
- Lidia Sloutskovski, Gerente de la oficina académica: sloutskovski@globethics.net
- Allison Pierok, Academy & Project Assistant: pierok@globethics.net

Este curso ha sido desarrollado y se ofrece junto con la Universidad de los Andes (UNIANDÉS), Colombia.



Descubre más cursos

www.globethics.net/academy



Globethics

Globethics
150 route de Ferney
CH-1211 Geneva 2, Switzerland
Tel: +41 (0)22 791 62 49
e-mail: academy@globethics.net